

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Ручеёк»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей  
ж/д\_ст. Шайковка Кировского района Калужской области

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом №4  
от «31» мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. заведующего МКДОУ  
«Детский сад №14 «Ручеек»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Пенкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **ОТЧЕТ**

о деятельности региональной инновационной площадки  
**«Модель формирования профессиональных  
компетентностей педагога в ДОУ в контексте  
требований современного профессионального  
стандарта»**

**срок реализации проекта: с января 2018 г. по 1 сентября 2021 г.**

**год реализации проекта: 10.01.2018 – 01.09.2018 г.г.**

**Калужская область, ж/д\_ст. Шайковка**

**2018 г.**

## Фактическая часть отчета

Сведения об организации заявителя	
1.1. Полное наименование организации заявителя	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей ж/д_ст. Шайковка Кировского района Калужской области
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Администрация Муниципального района «Город Киров и Кировский район»
1.3. Тип организации заявителя	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации заявителя	Калужская область Кировский район ж/д_ст. Шайковка
1.5. Руководитель организации заявителя	И.о. заведующего Пенкина Юлия Вячеславовна
1.6. Телефон, факс организации заявителя	(48456) 5-91 -92
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:MKDOU14@yandex.ru">MKDOU14@yandex.ru</a>
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект и отчёт	<a href="http://mkdoy14.ucoz.ru/">http://mkdoy14.ucoz.ru/</a>
1.9. Состав авторов проекта с	<b>Научный консультант:</b> нет

указанием функционала	<p><b>Функционал:-</b></p> <p><b>Авторы – разработчики:</b>  Пенкина Юлия Вячеславовна,  И.о. заведующей ДОУ</p> <p>Балыкина Наталья Геннадьевна,  Педагог-психолог ДОУ</p> <p><b>Функционал:</b>  Председатель рабочей группы, организует деятельность по реализации инновационного проекта в учреждении, разрабатывает и внедряет инновацию в своей практической деятельности, способствует обобщению педагогического опыта.</p> <p>Заместитель председателя рабочей группы, помогает Председателю организовывать деятельность по реализации инновационного проекта в учреждении, разрабатывает и внедряет инновацию в своей практической деятельности.</p>
1.10. Тема проекта	Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта
1.11. Цель проекта	Создание к 2021 году модели, направленной на повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учетом требований профессионального стандарта в дошкольном образовании. Повышение личностного потенциала педагога ДОО посредством самовыражения и самореализации и как следствие повышение качества образования.
1.12. Задачи проекта	1. Провести теоретический анализ проблемы, изучить опыт других ДОО Калужской области, разработать модель формирования профессиональных

	<p>компетенций педагогов ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Провести стартовую диагностику групп педагогов и сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп.</li> <li>3. Осуществить запуск каждой из «ветвей» созданной модели: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить теоретические знания и практические умения в вопросах организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми;</li> <li>- повысить уровень ИКТ – компетенций;</li> <li>- повысить уровень психологических знаний с целью понимания рекомендаций педагога - психолога и более тесного взаимодействия с ним.</li> </ul> </li> <li>4. Разработать и апробировать комплекс методических пособий по организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми, по повышению уровня ИКТ – компетенций и психологических знаний.</li> <li>5. Провести итоговую диагностику групп педагогов и сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп.</li> <li>6. Создать условия для распространения опыта и осуществлять его трансляцию.</li> </ol>
1.13. Срок реализации проекта (от 1года до 5 лет)	с января 2018 г. по 1 сентября 2021 г.
1.14. Этап проекта	Подготовительно – организационный
1.15. Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы, стандарта педагога ДООУ.</li> <li>2. Комплектование рабочей группы реализации проекта.</li> <li>3. Выбор методов эмпирической информации.</li> <li>4. Определение соответствия методов сбора эмпирической информации теме инновационного проекта.</li> <li>5. Создание контрольной группы.</li> </ol>

1.16. Организации-партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдел образования Кировской районной администрации</li> <li>- Центр психолого – педагогической, медико-социальной помощи г. Кирова</li> <li>- МКДОУ «Детский сад №11 «Березка» г. Кирова Калужской области</li> <li>- МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» г. Кирова Калужской области</li> </ul>	
<b>График реализации проекта</b>		
<b>Задачи и шаги по реализации</b>	<b>Выполнено /не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
1. Изучение нормативно – правовой базы, профессионального стандарта педагога ДОУ.	<b>Выполнено</b>	
2. Комплектование рабочей группы реализации проекта.	<b>Выполнено</b>	
3. Выбор методов для сбора эмпирической информации.	<b>Выполнено</b>	
4. Определение соответствия методов сбора эмпирической информации теме инновационного проекта.	<b>Выполнено</b>	
5.Согласование с отделом образования. Создание контрольной группы.	<b>Выполнено</b>	
1.17. Перечень продуктов	База методов сбора эмпирической информации, оформленная в виде брошюры (в электронном виде).	

<p>1.18. Задачи государственной политики в сфере образования</p>	<p>1. Совершенствование научно-педагогического и учебно-методического обеспечения системы образования, осуществляемое в форме реализации инновационных проектов.</p> <p><b>П.3 Статьи 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</b></p> <p>2. В связи с активным внедрением ФГОС ДО в Российской Федерации выдвигаются требования к педагогам дошкольного образования, поскольку именно в раннем и дошкольном возрасте воспитатели являются одной из категории лиц, которые закладывают основы будущего развития ребенка. Поэтому специалистами Министерства труда было уделено особое внимание разработке содержания профессионального стандарта педагога дошкольного образования. Все педагогические работники должны соответствовать требованиям профессионального стандарта в срок до 1 января 2020 года на основании Постановления правительства РФ от 27.06.2016 года №584. А также, ст.48 <b>Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. От 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 13.06. 2016), регламентирующий обязанности и ответственность педагогических работников.</b></p> <p>Исходя из вышеизложенного нами были поставлены задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках трудовой функции «Обучение» для педагогов ДОУ формировать ИКТ – компетентность и осуществлять контроль качества образования в работе с детьми с особыми потребностями в образовании.</li> <li>2. В рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность» педагогам ДОУ использовать современные формы и методы работа с детьми и родителями, и уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач.</li> </ol>
--	---

	<p>3. В рамках трудовой деятельности «Развивающая деятельность» оказание педагогами ДОО адресной помощи воспитанникам с учетом личностных и возрастных особенностей , сотрудничество со специалистами детского сада.</p>
--	--

### Аналитическая часть

Описание соответствия заявки и полученных результатов

В соответствии с заявкой в течение с января 2018 г. по 1 сентября 2018 г. планировалось начать работу по реализации инновационного проекта. Работа была направлена на выполнение задач, определённых в заявке. Указанный период с января 2018 г. начал четырёхлетнюю работу по выполнению инновационного проекта. На основе анализа и обобщения работы за прошедший период можно сделать следующий вывод: все шаги подготовительно-организационного этапа инновационного проекта реализованы на период с 10.01.2018г. по 31.08.2018г., задачи выполнены. Это подтверждается получением следующего инновационного продукта и проведёнными запланированными мероприятиями:

1. Изучалась нормативно-правовая база внедрения профессионального стандарта педагога ДОУ.
2. Скомплектована рабочая группа по реализации проекта. О чём есть приказ № 10 от 07.03.2018 г. на уровне ДОУ «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта». Председателем рабочей группы назначена Пенкина Ю.В., Заместителем председателя – Балыкина Н.Г., секретарём – Паршикова А.А., членами рабочей группы – Исламова Л.В., Желнова Е.М.
3. Выбраны методы для сбора эмпирической информации. Создана база методов сбора эмпирической информации и оформлена в виде брошюры.
4. Определено соответствие методов сбора эмпирической информации теме инновационного проекта. О чём есть заключение рабочей группы, созданной Отделом образования Кировской районной администрации приказом № 59 от 27.03. 2018 г.
5. Согласовано с Отделом образования Кировской районной администрации и создана контрольная группа для сбора эмпирической информации и оценки эффективности реализуемого проекта. О чём есть Приказ Отдела образования Кировской районной администрации №99 от 19.06.2018 г. В контрольную группу вошли 10 педагогов МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» и 10 педагогов



	<p>МКДОУ «детский сад №11 «Берёзка».</p> <p>Публикаций на данный период реализации проекта не было. В августе 2018 г. на Августовской конференции педагогических работников Кировского района выступление Председателя рабочей группы инновационного проекта Пенкиной Юлии Вячеславовны с анализом проведённой работы на первом этапе реализации инновационного проекта.</p>
Описание текущей актуальности продукта	Продукт проекта актуален на данный период тем, что создана база и подобран набор методов для сбора эмпирической информации при внедрении Профессионального стандарта педагогов ДОУ с целью определения и анализа имеющих компетентностей, оформленные в виде брошюры.
<b>Продукт проекта</b>	
<b>Продукт (в приложениях)</b>	<b>Рекомендации по использованию полученных продуктов</b>
<p>1. Брошюра с методами сбора эмпирической информации по теме инновационного проекта «Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта» (в электронном виде)</p>	<p>Использовать на диагностико-прогностическом этапе для проведения сравнительного анализа с целью подтверждения или опровержения результатов работы по инновационному проекту.</p> <p>Данная база методов может быть использована в любом дошкольном образовательном учреждении при внедрении Профессионального стандарта педагогов ДОУ с целью определения и анализа имеющих компетентностей.</p>
<b>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворённости участников образовательного процесса</b>	

В процессе реализации инновационного проекта оценка эффективности разработки и внедрения продукта проекта осуществляется на основе использования методов сбора эмпирической информации (мониторинга) с целью определения и анализа имеющих компетентностей педагогов.

Было получено заключение рабочей группы, созданной приказом №59 от 27.03.2018г. Отдела образования Кировской районной администрации «О соответствии методов сбора эмпирической информации теме инновационного проекта». Рабочая группа рассмотрела следующие материалы по реализации инновационного проекта:

1. Анкета на знание профстандарта педагога.
2. Тест по теме «Ребёнок с ОВЗ».
3. Тест по теме «Девиантный ребёнок».
4. Тест по теме «Психологическая грамотность педагога».
5. Тест по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».
6. Тест по теме «ИКТ грамотность педагога».

Рабочая группа определила, что данные методы сбора эмпирической информации направлены на выявление уровня теоретических знаний и практических умений педагогов дошкольной образовательной организации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, девиантными детьми и позволяют выявить особенности психологической грамотности педагогов и ИКТ- компетентности.

Прогноз развития проекта на следующий год									
Задачи и шаги реализации	Месяц								
Шаги реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Анкетирование «Профстандарт и его составляющие»	+								
Подготовка практических		+							

материалов по теме «Профстандарт и его составляющие»									
Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению затруднений			+						
Круглый стол «Профстандарт. Что я должен о нем знать»			+						
Тестирование педагогов на тему «Ребенок с ОВЗ»				+					
Деловая игра «Ребенок с ОВЗ. Какой он?»						+			
Консультация «Как работать с детьми с ОВЗ»						+			
Тестирование педагогов на тему «Девиантный ребенок»							+		
Деловая игра «Девиантный ребенок. Какой он?»									+
Консультация с педагогами «Как работать с девиантным ребенком»									+

### Достигнутые результаты

Реализованы все этапы проекта в соответствии с поставленными задачами на подготовительно-организационный период. Поставленные ЗАДАЧИ:

1. Изучение нормативно-правовой базы, стандарта педагога ДОУ.
2. Комплектование рабочей группы реализации проекта.

3. Выбор методов эмпирической информации.
4. Определение соответствия методов сбора эмпирической информации теме инновационного проекта.
5. Создание контрольной группы.

**ВЫПОЛНЕНЫ**

**Результаты распространения эффективного опыта**

Основные мероприятия по распространению опыта	Общее количество проведенных мероприятий по распространению опыта										Позитивные эффекты по итогам распространения опыта	
	Конференции (уровни)			Семинары, консультации (уровни)			Мастер-классы			Публикации		Другое
	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*			
	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*			
	+											Положительные отзывы участников конференции.

\*М – муниципальный

Р – региональный

Ф - федеральный

**Описание и обоснование коррекции мероприятий по реализации на следующий год**